

**S K U T E C Z N E      W S P A R C I E**  
**U C Z N I Ó W      W      S P E K T U M**  
**A U T Y Z M U**

mgr Aleksandra Oszczęda

11.12.2020

# CO JEST POTRZEBNE?



## WIEDZA

- czym jest spektrum autyzmu?
- rzetelna wiedza o rozwoju człowieka



## SAMOSWIADOMOŚĆ

- czy wiem, jak postrzegam ludzi w spektrum autyzmu?
- czy wiem, czego nie wiem?
- czy dbam o swoje potrzeby?



## WSPARCIE

- czy mam wsparcie w zespole?
- czy mam dostęp do supervizji?
- czy wspiera mnie przełożony?
- a może zacząć psychoterapię?

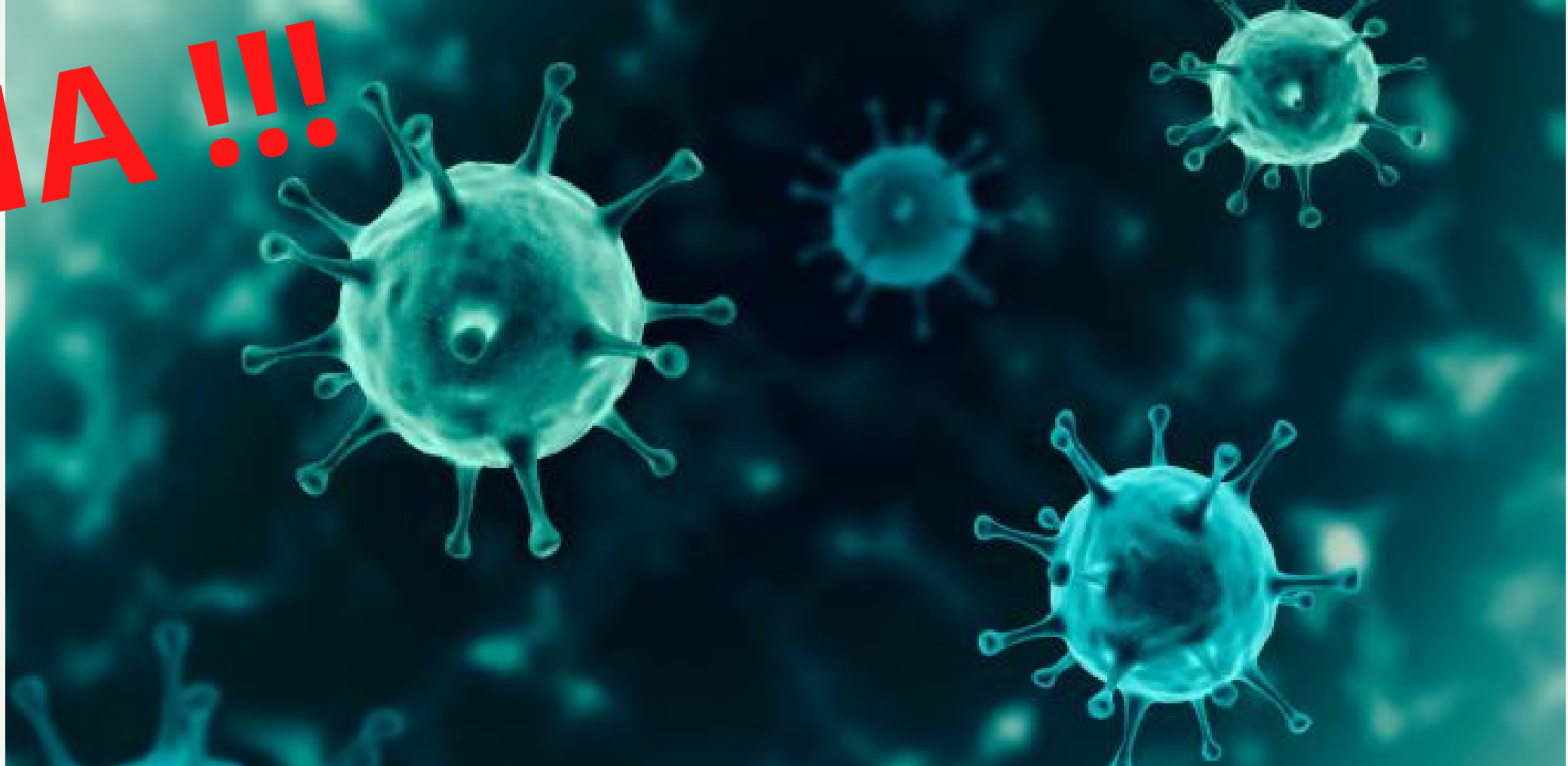


## NARZĘDZIA

to jest najprostsze...

# PANDEMIA !!!

Zaburzenia adaptacyjne  
(reakcja człowieka na ekstremalnie trudną,  
stresującą dla niego sytuację):



obniżenie nastroju (w tym stan depresyjny)...

lęk...

ciągłe zamartwianie się...

poczucie bezradności...

ograniczona zdolność do wykonywania zwykłych codziennych czynności (trudności z koncentracją, pamięcią, funkcjami wykonawczymi)...

zanik motywacji...

bezsenna, rozdrażnienie, agresywne reakcje...

dolegliwości psychosomatyczne...

# BADANIA

## Samobójstwa dzieci i młodzieży

piątek, 23 października 2020 r.

AAA 

W 2018 r. Fundacja „Dajemy Dzieciom Siłę” opublikowała raport, z którego wynikało, że w 2015 r. samobójstwa były drugą pod względem liczebności przyczyną zgonów dzieci i młodzieży w wieku od 10 do 19 lat. Pod względem liczby samobójstw popełnianych przez osoby do 19. roku życia w 2014 r. Polska zajmowała drugie miejsce w Europie.

[https://www.krakow.pl/aktualnosci/243736,30,komunikat,samobojstwa\\_dzieci\\_i\\_mlodziezy.html?\\_ga=2.119528905.1334795245.1604434089-2141711462.1600248508](https://www.krakow.pl/aktualnosci/243736,30,komunikat,samobojstwa_dzieci_i_mlodziezy.html?_ga=2.119528905.1334795245.1604434089-2141711462.1600248508)

### Characterization of Depression in Children with Autism Spectrum Disorders


[Katherine M. Magnuson](#), B.S. and [John N. Constantino](#), M.D.

#### Review Article | Open Access

Volume 2015 | Article ID 127853 | <https://doi.org/10.1155/2015/127853>

[Show citation](#)

### Risk Factors for Depression in Children and Adolescents with High Functioning Autism Spectrum Disorders

[Myriam De-la-Iglesia](#) <sup>1,2</sup> and [José-Sixto Olivar](#)<sup>2,3</sup>

[Show more](#)

# BADANIA

"u **75%** dorosłych osób z ASD zdiagnozowano dodatkowe zaburzenia (od jednego do kilku współwystępujących) stanu psychicznego, które znacząco obniżają poziom funkcjonowania. Do najczęstszych zaliczono zaburzenia zachowania (44%), zaburzenia lękowe (42%) i tiki (26%) [...] u osób z zespołem Aspergera rozpoznaje się aż **80%** innych, współwystępujących zaburzeń, takich jak: ADHD, zaburzenie zdolności niewerbalnego uczenia się, zaburzenia lękowe, zaburzenia depresyjne i myśli samobójcze

Winczura Barbara: "Zaburzenia współwystępujące z autyzmem – uwarunkowania rozwojowe, symptomy kliniczne i dylematy diagnostyczne" (*Logopedia 2018* | 47 | 2 | 243-263)

"Dodatkowo wyniki badania pokazały, że dziewczęta z ASD w wieku młodzieńczym stanowią grupę podwyższonego ryzyka wystąpienia stanów lękowych, depresji, myśli samobójczych, prowadzących do hospitalizacji psychiatrycznej, w porównaniu z chłopcami z ASD. Chłopcy zaś znajdują się w grupie wyższego ryzyka współwystąpienia ADHD oraz zaburzeń opozycyjno-buntowniczych, OCD i tików."

Agnieszka Rynkiewicz, Izabela Łucka: "Zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD) u dziewcząt. Współwystępujące zespoły psychopatologiczne. Różnice międzypłciowe w obrazie klinicznym"

"rozpowszechnienie myśli samobójczych wśród osób z ASC wynosi od **11 do 66%**, natomiast prób samobójczych od **1 do 35%** [...] Ryzyko to jest znacząco większe wśród osób bez towarzyszącej niepełnosprawności intelektualnej. Podobnie często jak zaburzenia afektywne (**50%** chorych) wśród dzieci i młodzieży z autyzmem obserwujemy zaburzenia lękowe, a wśród nich lęk społeczny, zaburzenia lękowe uogólnione, lęk paniczny, agorafobię i zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne."

A. Rynkiewicz, M. Janas-Kozik, A. Słopień: "Dziewczęta i kobiety z autyzmem"



podstawa programowa

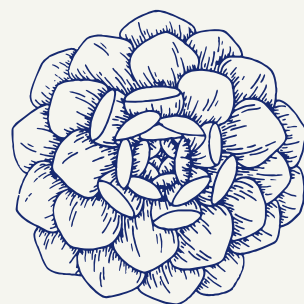
plany, założenia

oczekiwania (m.in. nasze, rodziców, przełożonych)

presja

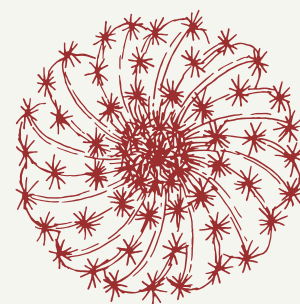
zdrowie psychiczne

# CZEGO POTRZEBUJE UCZEŃ W SPEKTRUM AUTYZMU???



moja diagnoza to tylko część mnie  
jestem człowiekiem - zobacz człowieka  
w człowieku  
mam potrzeby, jak wszyscy ludzie  
mam pasje, zainteresowania  
czy mnie szanujesz?  
czy mnie podziwiasz?  
czy mnie akceptujesz?  
czy mnie rozumiesz?

**O S O B Y  
W S P I E R A J Ą C E J**



pomóż mi wiedzieć, co się ze mną dzieje  
mam odmienne kody emocjonalne -  
zauważ je i nazwij  
nazwij moje potrzeby  
pokaż mi, co czuje moje ciało, jak myślę,  
jak czują i myślą inni ludzie

**L U S T R A  
S P O Ł E C Z N E G O**



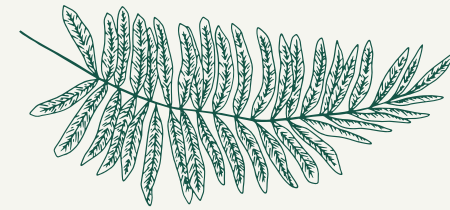
pozwól mi robić to, co pomaga:  
- odzyskać mi komfort i równowagę emocjonalną  
- przetrwać trudne zmiany  
- poradzić sobie z lękiem  
- zacząć nową czynność  
- przetrwać dyskomfort sensoryczny

**" K Ó Ł R A T U N K O W Y C H "**



to **NAPRAWDĘ** powód, by dbać o zdrowie psychiczne jeszcze **BARDZIEJ**





**JEŚLI NIE ZADBAMY O ZDROWIE PSYCHICZNE  
I KOMFORT EMOCJONALNY (DZIECKA I WŁASNY!),  
TO  
SAME NARZĘDZIA,  
CHOĆBY NAJLEPSZE, NAJBARDZIEJ WYSZUKANE,  
NIE WYSTARCZĄ...**

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**

**Aleksandra Oszczęda**  
**FUNDACJA PRODESTE**  
**[a.oszczeda@prodeste.pl](mailto:a.oszczeda@prodeste.pl)**

