

Międzynarodowy krótkoterminowy program szkoleniowy ASPE miał na celu poznanie chorwackiego modelu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wymianę dobrych praktyk w zakresie edukacji włączającej oraz rozwijania praktycznych umiejętności w zakresie kształtowania u uczniów ze SPE kompetencji kluczowych.

Szczegółowe zagadnienia merytoryczne omawiane w poszczególnych dniach krótkiego programu szkoleniowego zostały ustalone w ramach spotkań partnerskich online, zorganizowanych za pośrednictwem komunikatora ZOOM:

Dzień 1:

Spotkanie plenarne;
Prezentacja uczestników szkolenia;
Zajęcia wykładowo – warsztatowe: Zdolność - Charakterystyka i profile dzieci/uczniów uzdolnionych, umiejętność XXI wieku – kreatywność i jak do niej zachęcać? – prowadzący – przedstawiciele Stowarzyszenia „Wiatr na plecy”;
Warsztaty – część I - praca w zespołach projektowych - Opracowanie drugiej części Poradnika dla nauczycieli oraz modułu kursu e-learningowego dotyczącego ucznia zdolnego.

Dzień 2:

Wizyta w Centrum Robotów w Krapinie;
Dziedzina STEM – Jak pracować z uzdolnionymi uczniami w robotyce? Przykłady wykorzystania TIK w procesie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów ze SPE;
Wizyta w Muzeum Krapieńskich Neandertalczyków – przykłady dobrych praktyk dotyczących rozwijania pasji i zainteresowań edukacyjnych uczniów zdolnych;
Wizyta szkoleniowa w Szkole Przyrody „Tragec” Gorjakowo – Jak łączyć uzdolnione dzieci z naturą? Formy i metody pracy z uczniami zdolnymi w zakresie STEM.

Dzień 3:

Warsztaty szkoleniowe prowadzone przez nauczycieli i uczniów Szkoły Zawodowej Bedekovcina;
Laboratorium Chemii Stosowanej – prezentacja i warsztaty;
Wizyta w Szkole Podstawowej w Marija Bystrica – formy i metody pracy z uczniami zdolnymi w szkole podstawowej – wymiana dobrych praktyk;

Dzień 4:

Udział Uczestników w seminarium szkoleniowym prowadzonym przez prof. dr hab. sc. Vladimira Takšić specjalistę w zakresie inteligencji emocjonalnej, który zyskał międzynarodowe uznanie dzięki testom i kwestionariuszom inteligencji emocjonalnej i kompetencji, przetłumaczonym na około trzydzieści języków o szerokim zakresie zastosowania;
Wizyta w Giftedness Center Rijeka – FFRI – zajęcia wykładowo - warsztatowe;

Dzień 5:

Wizyta w Science Park, interaktywna i zabawna droga przez świat nauki – ciekawostki z dziedziny nauk przyrodniczych: przykłady dobrych praktyk w zakresie pozaszkolnych zajęć wspierających rozwój ucznia zdolnego;
Wizyta w Młodzieżowym Ośrodku Ribnjak – prezentacja zajęć z uzdolnionymi dziećmi, współpraca z rodzicami, poradnictwo dla rodziców/opiekunów prawnych na temat uzdolnień, wystawa plastyczna prac wykonanych przez młodzież;
Warsztaty – część II – kontynuacja prac w grupach roboczych nad opracowaniem drugiej części poradnika dla nauczycieli oraz drugiego modułu kursu e-learningowego dotyczącego ucznia zdolnego.

Określenie harmonogramu pracy w krajach partnerskich oraz sposobów i schematu oceny opracowanych części kursów krajowych i międzynarodowych.

Prezentacja rezultatów wypracowanych w poszczególnych grupach roboczych, dyskusja.

Podsumowanie wyjazdu szkoleniowego do Chorwacji, ewaluacja. Wręczenie certyfikatów Uczestnikom mobilności.

Cele programu szkoleniowego:

- poszerzenie wiedzy uczestników w zakresie diagnozy i wsparcia ucznia zdolnego;
- podniesienie jakości pracy placówek, zaangażowanych w projekt, poprzez adaptację nowych rozwiązań, będących wynikiem wymiany międzynarodowych doświadczeń w zakresie diagnozowania i wspierania ucznia ze SPE w szkole ogólnodostępnej.
- wykorzystanie zagranicznych doświadczeń na gruncie własnej placówki;
- poznanie zagranicznych rozwiązań w zakresie efektywnego i kreatywnego wykorzystania TIK w procesie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów ze SPE;
- zapoznanie kadry kierowniczej poszczególnych placówek z systemami edukacyjnymi, modelami edukacji włączającej i metodami nauczania funkcjonującymi w kraju partnerskim.

Rezultaty:

- wzrost poziomu wiedzy 24 uczestników w zakresie diagnozy i wsparcia ucznia zdolnego;
- wzrost poziomu wiedzy w zakresie efektywnego i kreatywnego wykorzystania TIK w procesie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów ze SPE;
- wzrost jakości pracy placówek zaangażowanych w projekt;
- wypracowanie kursu e-learningowego - modułu poświęconego uczniowi zdolnemu;
- opracowanie poradnika dla nauczycieli - części poświęconej uczniowi zdolnemu.