

Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Chmielniku

Harmonogram i tematyka zajęć reintegracyjnych realizowanych przez specjalistów z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chmielniku. Opracowane na podstawie diagnozy potrzeb szkół i placówek, dotyczących kondycji psychicznej uczniów i ich rodzin w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła	Temat	Klasa	Rodzice	Termin
SP Brzechów	Zajęcia integracyjne ukierunkowane na odbudowanie relacji w grupie rówieśniczej. Zajęcia profilaktyczne ukierunkowane na radzenia sobie ze stresem.	IV-VIII VII-VIII	Jak zadbać o zdrowie psychiczne swojego dziecka	IX/X 2021 r.
SP Ociesęki	Jak rozwijać wśród uczniów konstruktywne relacje społeczne? Jak rozwijać wśród uczniów umiejętność radzenia sobie z trudnościami i poczucie sprawczości?	I-III IV-VIII I-VIII	Jak rozwijać kompetencje społeczno- emocjonalne dzieci i młodzieży	IX/X 2021 r.

	<p>Jak rozwijać wśród uczniów pozytywny obraz siebie?</p> <p>Jak zachować się w trudnych sytuacjach</p> <p>Techniki uczenia się.</p>	<p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p>		
SP Szumsko	<p>Jak rozwijać wśród uczniów konstruktywne relacje społeczne.</p> <p>Jak rozwijać wśród uczniów umiejętność radzenia sobie z trudnościami i poczucie sprawczości?</p> <p>Jak rozwijać wśród uczniów pozytywny obraz siebie.</p> <p>Jak zachować się w trudnych sytuacjach.</p> <p>Techniki uczenia się.</p>	<p>I-III</p> <p>IV-VIII</p> <p>I-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p>	Jak rozwijać kompetencje społeczno- emocjonalne dzieci i młodzieży	IX/X 2021 r.
SP Raków	<p>Jak rozwijać wśród uczniów konstruktywne relacje społeczne.</p>	<p>I-III</p>	Jak rozwijać kompetencje społeczno- emocjonalne dzieci i młodzieży	IX/X 2021 r.

	<p>Jak rozwijać wśród uczniów umiejętność radzenia sobie z trudnościami i poczucie sprawczości?</p> <p>Jak rozwijać wśród uczniów pozytywny obraz siebie.</p> <p>Jak zachować się w trudnych sytuacjach.</p> <p>Techniki uczenia się.</p>	<p>IV-VIII</p> <p>I-VIII</p> <p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p>		
SP Suków	<p>Budowanie prawidłowych relacji uczeń – uczeń.</p> <p>Jak w dobie pandemii radzić sobie z emocjami.</p>	<p>IV-VIII</p> <p>IV-VIII</p>	Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, czyli co każdy rodzic wiedzieć powinien	IX/X 2021 r.
SP Daleszyce	<p>Powrót do szkoły – adaptacja do nowych warunków edukacyjnych.</p> <p>Re-relacje – czyli jak odbudować relacje klasowe po okresie nauki zdalnej.</p>	<p>I-III</p> <p>IV-VI</p> <p>VII-VIII</p>	(brak zapotrzebowania)	IX/X 2021 r.

	Zdrowie psychiczne – jak o nie dbać wieku szkolnym.			
SP Sieraków	Ja i moja klasa. Ja i moja klasa.	IV VII	(brak zapotrzebowania)	IX/X 2021 r.
SP Dębska Wola	Radzenie sobie z emocjami i lękami w związku z pandemią.	II-VIII	Emocje i lęki dzieci wynikające z pandemii Covid-19	IX/X 2021 r.
Przedszkole Chmielnik	Poznajemy swoje emocje.	5-latki	(brak zapotrzebowania)	IX/X 2021 r.
SP Chmielnik	Emocje i lęki u dzieci i młodzieży wynikające z pandemii.	VII-VIII	Emocje i lęki u dzieci i młodzieży wynikające z pandemii	IX/X 2021 r.
SP Morawica	Emocje w pandemii – jak radzić sobie ze stresem i negatywnymi emocjami. Trudne emocje w trudnych czasach jak radzić sobie z emocjami, stresem, poczuciem lęku i osamotnienia. Od tolerancji do integracji.	II-IV V-VIII VII	Tolerancja – co to znaczy?	IX/X 2021 r.

SP Obice	Emocje w pandemii – jak radzić sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.	I-VIII	Jak zadbać o zdrowie psychiczne swojego dziecka	IX/X 2021 r.
----------	-------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------	--------------

Inne zajęcia o różnej tematyce będą realizowane po przekazaniu pism od dyrektorów ze szkół i placówek.

Chmielnik, dnia 10.09.2021 roku

Marta Nowak