

Trochę wiedzy...

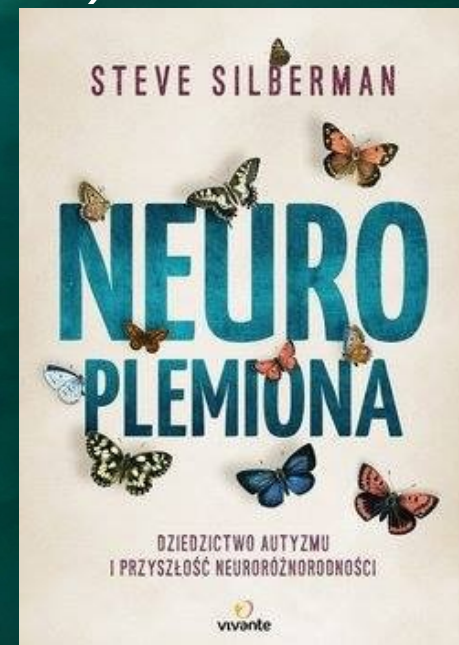
mgr Aleksandra Oszczęda
Fundacja Prodeste
oddział w Toruniu

11.12.2020

fundacja
Prodeste

koncepcja neuroróżnorodności

- zakłada, że na świecie żyją ludzie o różnie funkcjonujących mózgach, o różnych typach rozwoju
- wykorzystuje mocne strony (NATURALNE MECHANIZMY) człowieka, aby pomóc mu radzić sobie z wyzwaniami, które ma absolutnie KAŻDY człowiek
- pozwala patrzeć na osoby nietypowo rozwijające się przede wszystkim z perspektywy ich potrzeb, praw, talentów i CZŁOWIECZEŃSTWA
- akceptacja koncepcji neuroróżnorodności otwiera nas na drugiego człowieka



autyzm/spektrum autyzmu - czym więc jest?

odmienny wzorzec rozwoju
(1:100; 1:67 a nawet 2:100)

od urodzenia do śmierci

„mniejszość rozwojowa”



brak jest jednego TYPOWEGO wzorca
rozwojowego dla wszystkich osób
ze spektrum autyzmu!!!

odmienny rozwój?

typowy rozwój

Postrzeganie i myślenie - uwaga nakierowana na ludzi i zjawiska społeczne

różnice w percepcji (wrażliwości sensorycznej), ale dość „ujednolicone”, w mniejszym stopniu determinują funkcjonowanie codzienne

uwspólnione kody emocjonalne i zachowania społeczne



spektrum autyzmu

Postrzeganie i myślenie - uwaga nakierowana na obiekty i zjawiska

różnice w percepcji – znaczące w odniesieniu do populacji ogólnej i bardzo indywidualne w obrębie spektrum autyzmu, mocno determinują codzienne życie

bardzo zróżnicowane kody emocjonalne i zachowania

Odmienny rozwój?

ZACHOWANIE NAJCZĘŚCIEJ JEST PRZEJAWEM
WŁAŚCIWOŚCI ROZWOJOWYCH...

- *on jest niegrzeczny...*
- *niewychowany...*
- *ona jest nieśmiała...*
- *nie patrzy w oczy...*
- *ma zachowania trudne...*
- *fiksuje się...*
- *.....*

Reakcja i interpretacja zachowania jest
przejawem zrozumienia tych właściwości

...lub **braku** zrozumienia i akceptacji...

zrozumienie lub jego brak w dużej mierze
zależy od wzorców kulturowych

uczeń ze spektrum autyzmu....

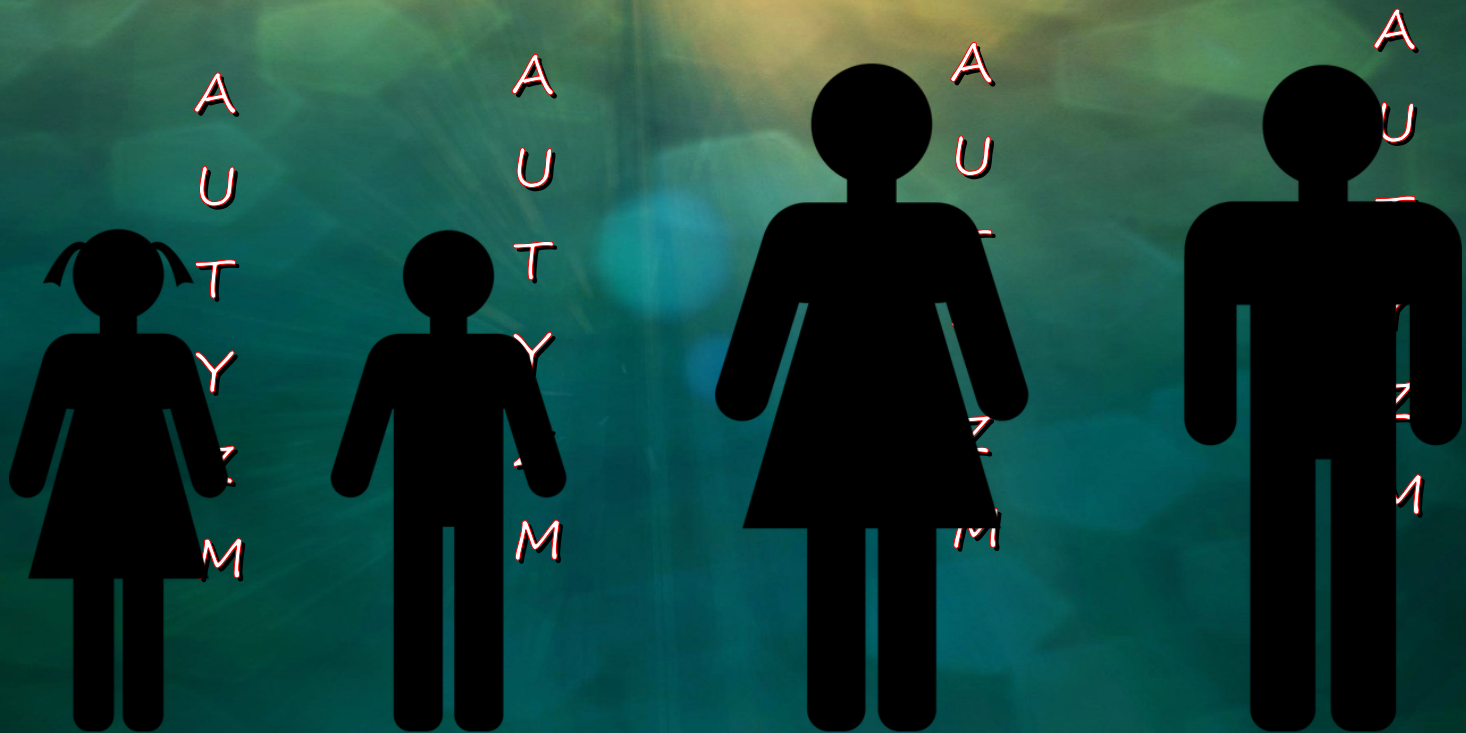
- *może być niepełnosprawny intelektualnie
.....wybitnie inteligentny...
...przeciętny*
- *bywa wredny, nieśmiały, wesoły....*

ma charakter

może mieć choroby genetyczne, metaboliczne, alergię i inne...

- *ma potrzeby takie same, jak inni ludzie, niezależnie od wieku i poziomu funkcjonowania....*
- **JEST CZŁOWIEKIEM ZE SPEKTRUM AUTYZMU,
A NIE GORSZYM/LEPSZYM „WARIANTEM” OSOBY
ROZWIJAJĄCEJ SIĘ W TYPOWYM WZORCU**





czego potrzebuje osoba z autyzmem?

- empatii
- akceptacji (neuroróżnorodność jest ok, inny nie znaczy gorszy)
- terapii **czy na pewno????**
- mądrego wsparcia, aby **zdrowo** rozwijać się w środowisku kształtowanym przez ludzi o typowym rozwoju
- zaufania w to, co komunikują (na jakimkolwiek poziomie)
- umożliwiania realizacji pasji
(nie tylko tych „świątecznych” dla osób z otoczenia)
- uznania
- uwzględnienia indywidualnych potrzeb
- lustra społecznego

„kot to jest kot,
a nie zepsuty pies”

K. Schrödinger

Dziękuję za uwagę

fundacja
Prodeste

Opole, ul. Krakowska 51/16

Toruń, ul. Konopnickiej 13

www.prodeste.pl

[www.facebook.com/
prodeste](http://www.facebook.com/prodeste)